МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Петродворцового района
ГБОУ гимназия № 426 Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА на заседании Педагогического совета ГБОУ гимназии №426 Санкт-Петербурга _____ Н.А. Евсеенкова Протокол №1 от 26.08.2025	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР _____ З.А. Евсеенкова Протокол №1 от 26.08.2025	УТВЕРЖДЕНА Директор ГБОУ гимназии №426 Санкт-Петербурга _____ Е.А. Стогова Приказ №202 от 26.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Французская защита. Разменный вариант»
для обучающихся 5-х классов
Наконечного Юрия Витальевича

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:50 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность «Шахматы — разбор дебюта» предназначена для внеурочной работы и рассчитана на учащихся, освоивших программу в объеме 2 лет обучения и заинтересованных в дальнейшем повышении шахматного мастерства.

Актуальность. После освоения большинства учебных шахматных программ, обычно рассчитанных на 2-3 года занятий перед многими ребятами встает вопрос о дальнейшем совершенствовании своих знаний в этой сфере.

Специализированных спортшкол немного и расположены они не всегда удобно, возрастает нагрузка в школе и на занятиях в других секциях. Все это приводит к резкому сокращению числа занимающихся, хотя предпосылки для освоивших первоначальную программу есть. Другой немаловажный аспект для продолжения занятий - участие в турнирах, где уже начинает сказываться уровень подготовки — а для этого необходима более углубленная работа, в том числе над дебютным репертуаром.

Цель программы. Создание условий для интеллектуального развития, воспитания творческой активности и критического мышления детей посредством шахматной игры. Дальнейшее развитие шахматных знаний и навыков.

Задачи:

Обучающие:

1. Изучить теорию выбранного шахматного дебюта (разменный вариант во французской защите) в объеме 33 часов.
2. Научить на основе расширенных представлений о типовых планах сторон вести игру в разменном варианте французской защиты за оба цвета.
3. Научить решать задачи и комбинации в типовых позициях.

Развивающие:

1. Научить делать выводы, планировать, прогнозировать.
2. Развить более глубокие навыки работы с шахматной литературой и ресурсами в интернете.

Воспитательные:

1. Создать высокий эмоциональный настрой и мотивацию на занятиях.
2. Обучить правилам поведения на соревнованиях.
3. Дать углубленное представление об эстетике шахмат.

Режим занятий составляется в начале сентября с учетом школьно – урочного расписания занятости детей в других объединениях и кружках дополнительного образования. Продолжительность занятий 2 академических часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю (68 часов в год).

Планируемые результаты обучения:

Личностные результаты:

- положительный эмоциональный настрой и мотивация на занятиях;
- представление об этических нормах, эстетике шахмат, правилах поведения на занятиях и во время шахматной партии;
- способность переносить физические и эмоциональные нагрузки в течение определённого времени, контролировать свои поступки;
- способность активно побуждать себя к практическим действиям;
- способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации, в том числе, во время шахматной игры.

Метапредметные результаты:

- устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:50 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

- самостоятельно определять цели своего обучения;
- вести дискуссию, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- делать выводы, планировать, прогнозировать;
- использовать навыки работы с шахматной литературой.

Предметные результаты:

К концу обучения учащийся **должен знать**:

- правила игры вида спорта "шахматы";
- особенности стадий и переходов между ними в данном варианте в шахматной партии;
- теорию шахматной игры в объеме программы 33 часов обучения.

К концу обучения учащийся **должен уметь:**

- самостоятельно работать с шахматной литературой;
- решать задачи в 2 – 3 хода;
- воспроизвести не менее 7 известных позиций;
- реализовывать полученное преимущество в типовых позициях;
- вести игру с записью партии с последующем ее анализом.

К концу обучения у ребенка будут сформированы основы творческой и познавательной активности, сформируется стойкий интерес к шахматам, расширятся понятия об эстетике шахмат, начнут формироваться спортивные качества.

Учебно-тематический план
курса внеурочной деятельности «Шахматы - разбор дебюта»
на 2026-2027 учебный год

		Количество часов		
№	Тема учебного занятия	Всего	Теория	Практика
1	Введение. Основные правила техники безопасности и поведения.	2	1	1
2	Французская защита - история возникновения.	2	1	1
3	Французская защита как полуоткрытый дебют. Планы белых и черных в этом дебюте.	2	1	1
4	Многообразие выбора вариантов во французской защите.	2	1	1
5	Система Нимцовича. 1.e4 e6 2.d4 d5 3.e5			
6	Вариант Рубинштейна. 1.e4 e6 2.d4 d5 3.Kd2 de	2	1	1
7	Вариант Морозевича. 1.e4 e6 2.d4 d5 3.Kd2 Ce7	2	1	1
8	Система Тарраша. 1.e4 e6 2.d4 d5 3.Kd2 c5	2	1	1
9	Система Винавера. 1.e4 e6 2.d4 d5 3.Kc3 Cb4	2	1	1
10	Контратака Мак-Кэтчона. 1.e4 e6 2.d4 d5 3.Kc3 Kf6 4.Cg5 Cb4	2	1	1
11	Система Стейница. 1.e4 e6 2.d4 d5 3.Kc3 Kf6	2	1	1
12	Классическая система. 1.e4 e6 2.d4 d5 3.Kc3 Kf6 4.Cg5 Ce7	2	1	1
13	Разбор известных партий ФЗ.	2	1	1
14	Разбор известных партий ФЗ.	2	1	1
15	Разменный вариант как одна из «антифранцузских» схем за белых.	2	1	1
16	Основные идеи и планы сторон в разменном варианте ФЗ.	2	1	1
17	Переход к позициям, типичным для разменного варианта, при разных порядках ходов.	2	1	1
18	Возможность применения идей разменного варианта при игре черным цветом.	2	1	1
19	Типовой эндшпиль с большинством пешек на ферзевом фланге у белых.	2	1	1
20	Главные и побочные схемы за черных в разменном варианте ФЗ.	2	1	1
21	Разбор известных партий ФЗ.	2	1	1
22	Разбор известных партий ФЗ.	2	1	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:50 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

23	Разбор известных партий ФЗ.	2	1	1
24	Побочные линии в разменном варианте. 1.e4 e6 2.d4 ed	2	1	1
25	Побочные линии в разменном варианте. 1.e4 e6 2.d4 ed	2	1	1
26	Главные линии в разменном варианте. 1.e4 e6 2.d4 ed	2	1	1
27	Главные линии в разменном варианте. 1.e4 e6 2.d4 ed	2	1	1
28	Главные линии в разменном варианте. 1.e4 e6 2.d4 ed	2	1	1
29	Главные линии в разменном варианте. 1.e4 e6 2.d4 ed	2	1	1
30	Разбор известных партий ФЗ.	2	1	1
31	Разбор известных партий ФЗ.	2	1	1
32	Представление об анализе движков в разменном варианте .	2	1	1
33	**Контрольное занятие.**	2		2
34	**Итоговое занятие.**	2	1	1
	Итого:	**68**	**33**	**35**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

28.08.26 08:50 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

Лист
корректировки внеурочной деятельности
2026-2027 учебный год

Французская мастерская. Разменный вариант
Класс:5
Учитель : Наконечный Ю.В.

Класс	№ урока	Даты по основному КТП	Даты проведения	Номер темы	Кол-во По плану	часов дано	Причина корректировки	Способ корректировки

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:50 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24